



體驗隔空互動玩★ 解說『幼稚園遊戲教育』計劃

香港大學教育學院 融合與特殊教育研究發展中心

2020年12月30日



活動流程

- (1) 網上體驗互動遊戲🌟 (Online Play)
- (2) 『幼稚園遊戲教育』計劃詳情
- (3) 問答環節

香港大學教育學院 融合與特殊教育研究發展中心



2004年成立，致力在香港、中國大陸及亞太地區於融合及特殊教育領域進行研究工作，推動知識交流及相關服務。

中心總監

香港大學教育學院副教授

陳鐘榮博士 Dr Cheng Yong TAN

中心網址
登記成為會員

caise.edu.hku.hk

<http://caise.edu.hku.hk/membership/>

廖秀卿博士 Dr Sylvia Liu

香港大學教育博士，自**2004**年起專注研究資優教育和才華發展

2018 學年起

社交情緒學習：遊戲教育研究

2016學年

「戲有益」幼稚園社交情緒學習計劃

2008學年

「從遊戲規律學習紀律」小一至小六

2006學年

「小棟樑計劃」小一適應計劃

出版

2010

兒童學管理・學管理兒童



遊戲教育是。。。。

- 生活化主題 - 與生活連線
- 信手拈來，就地取材
- 何時何人何地齊齊玩



遊戲教育應用於 日常生活



成功地開始玩，
將玩變成習慣

1

開心 互動玩

捕捉優點，讓孩子
重複良好行為

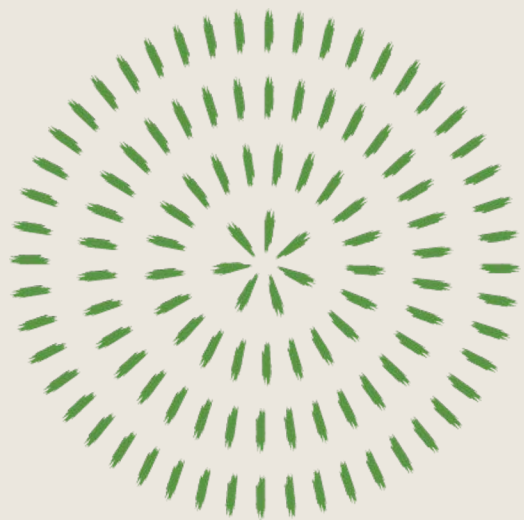
2

欣賞 好行為

回味反思，讓孩子
加深體驗過程

3

一起 回味反思



體驗互動遊戲。。





Are you ready?
3 2 1 GO!

體驗互動遊戲

1. 建立幼兒常規



說一聲就要做



Zoom Play 小貼士

1. 善用身體語言，特別是雙手動作
2. 齊齊做動作確保幼兒接收到訊息
3. 善用 W 魔法棒手勢收返個主導權



體驗互動遊戲

2. 互動遊戲提升幼兒情緒社交



社交能力的元素

Elements of Social Competence

Start
啟動社交

Maintenance
維繫方式

Friendship
建立友誼

Communication
溝通技巧

Emotion
情感及同理心

Conflict
解決紛爭

Executive Function
執行功能

Environment
與環境互動



EARLY
IDENTIFICATION
EARLY
INTERVENTION
及早辨識
及早介入

社交能力的元素

☆ Start 啟動社交 – 基本社交互動技巧

如：微笑、眼神接觸、聆聽、接近別人技巧

☆ Maintenance 維繫方式/ 技巧

如：分享、輪流、跟隨規則、合作

☆ Friendship 建立友誼

如：如何表示友好、作決定時加入別人意見、
記著別人的喜惡、權衡輕重



社交能力的元素

☆ Communication 溝通技巧

如：促進對話、身體語言、收發情感提示

☆ Emotion 情感及同理心

如：有能力表達個人感受、關心他人的感受

☆ Conflict 解決紛爭

如：於紛爭時能保持和諧關係、有自信地解決糾紛、
懂得如何以社會可以接受的態度處理不同意見



社交能力的元素

☆ Executive Function 執行功能

Working memory 工作記憶、Cognitive / Mental flexibility 認知轉換 (靈活性)、Inhibitory control 抑制性控制



Center on the Developing Child
HARVARD UNIVERSITY

Building the Brain's "Air Traffic Control" System: How Early Experiences Shape the Development of Executive Function

<http://developingchild.harvard.edu/resources/building-the-brains-air-traffic-control-system-how-early-experiences-shape-the-development-of-executive-function/>

☆ Environment 與環境互動

適應動態環境，具備洞察力（接收）、理解能力（整合臉部表情、身體語言、語言提示）而作出適當行為

Zoom Play 小貼士

1. 手號從身體出發
2. 講遊戲規則時先靜音
3. 捕捉優點並善用身體語言去讚賞



體驗互動遊戲

3.善用經典遊戲



Zoom Play 小貼士

1. 用手指幫助示意數字
2. 點名欣賞幼兒
3. 檢察標準 (check standard)



體驗互動遊戲

4. 促進幼兒進行遊戲 (遊戲秩序)



5 Game orders

遊戲節奏/ 秩序

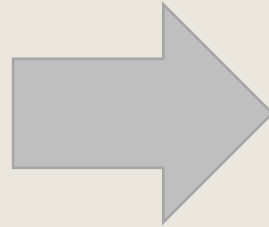


- ★ **Stop and Move** 停動
- ★ **Gather and Disperse** 集散
- ★ **Take turns** 輪流 (輪流做領袖)
- ★ **Grouping** 分組
- ★ **Calm Down** 冷靜

5 Game orders

遊戲節奏/ 秩序

No
Game Order
沒有
遊戲節奏/ 秩序



唔好意思 🍭

遊戲停止

Zoom Play 小貼士

1. 善用虛擬背景
 2. 善用魔法聲音
 3. 用故事串連遊戲過程
- 讓幼兒更投入專注



體驗互動遊戲

5.教學目標 (配合PPT教學範例)

拍數字/數量遊戲



(看到「3」時拍一下手)

3

The top of the slide features a decorative header with a dark teal background. It contains several overlapping semi-circular and circular patterns. Some are solid dark teal, while others are filled with concentric lines or a pattern of small, dark teal dots.

5

The top of the slide features a decorative header with a dark teal background. It contains several overlapping semi-circular shapes. Some are solid dark teal, while others are filled with concentric red lines or red dashed lines.

3

The top of the slide features a decorative header with a dark teal background. It contains several overlapping semi-circular and circular patterns in a lighter teal color. Some patterns consist of concentric lines, while others are filled with small dots or dashes.

6

The top of the slide features a decorative header with a dark green background. It contains several overlapping semi-circular shapes. Some of these shapes are filled with a dark brown color, while others are filled with a pattern of small, dark brown dots or lines. The patterns are arranged in a way that creates a sense of depth and movement.

8

The top of the slide features a decorative header with a dark teal background. It contains several overlapping semi-circular shapes. Some are solid dark teal, while others are filled with concentric red lines or red dashed lines.

3

(水果數量 = 「3」 → 「✓」, ≠ 「3」 → 「✗」)











體驗互動遊戲

5.教學目標 (配合PPT教學範例)

中國數字遊戲



(用手指表示出以下數字)

四

4



3

The header features a series of repeating geometric patterns in a dark teal color. These patterns include concentric circles, semi-circles, and radial lines, creating a textured, organic feel.

七

7

The top of the slide features a decorative header with a dark teal background. It contains several overlapping semi-circular and circular patterns in a lighter teal color. Some of these patterns are filled with concentric lines or a dotted texture.

九9

Zoom Play 小貼士

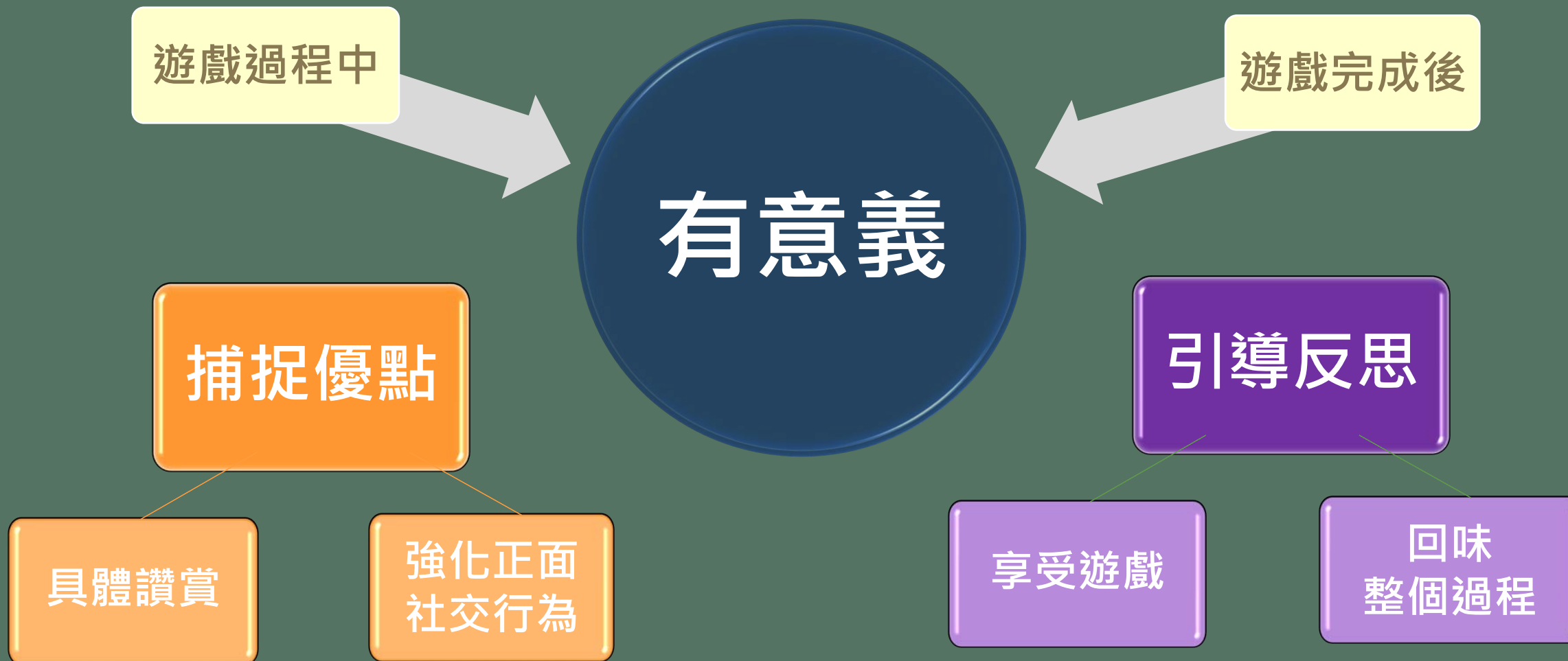
1. 以圖像代替只用說話
2. 手指顯示全民參與
3. 安排另一位老師觀察幼兒



引導反思

1. 諗起 Zoom 技巧，你會諗起哪一個？
2. 你的歡樂指數是多少？(5為滿分)
3. 這次體驗與你之前所想的Zoom Play有什麼分別？
4. 如何應用今天學到的在 Zoom 的教學活動？







Thank You!

有關遊戲教育查詢， 歡迎致電4610 2400